

Σπηλαιώτη Ελένη, Ψυχολόγος ΕΚΠΑ,

Εκπαιδευόμενη Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια,

Μεταπτυχιακή φοιτήτρια MSc Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη

Τίτλος: Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές και Οικογενειακή Παραμέληση: Μία Μελέτη Περίπτωσης

Η παρούσα μελέτη περίπτωσης εξετάζει την κλινική και εκπαιδευτική αξιολόγηση ενός 8χρονου μαθητή στη Β' Δημοτικού, ο οποίος παραπέμφθηκε στο ΚΕΔΑΣΥ λόγω σοβαρών δυσκολιών συμπεριφοράς, μαθησιακών ελλειμμάτων και δυσκολιών προσαρμογής στη σχολική τάξη. Σύμφωνα με τα διαγνωστικά κριτήρια του DSM-5, το παιδί φαίνεται να παρουσιάζει συμπτώματα ΔΕΠ-Υ (διάσπασση προσοχής, υπερκινητικότητα και παρορμητικότητα), ενώ παράλληλα αναδύονται ζητήματα οικογενειακής παραμέλησης, απουσίας ορίων και συστηματικής επαφής με παραβατικά πρότυπα εκτός σχολείου.

Κατά την ψυχολογική και εκπαιδευτική αξιολόγηση μέσω του ΚΕΔΑΣΥ, συμπεριλαμβανομένης της χορήγησης του διαγνωστικού εργαλείου WISC-V, διαπιστώθηκε μέσο επίπεδο νοημοσύνης με ενδοατομικές διαφοροποιήσεις, έντονη δυσκολία διατήρησης της προσοχής, χαμηλή ανοχή στη ματαίωση και σημαντικά ελλείμματα στην ανάγνωση, τη γραφή και τα μαθηματικά. Η διεπιστημονική ομάδα εισηγείται την υποστήριξή του μέσω Τμήματος Ένταξης και του θεσμού της παράλληλης στήριξης, καθώς και την εφαρμογή εξατομικευμένου προγράμματος παρέμβασης και συμβουλευτικής γονέων. Ωστόσο, η διαχείριση της περίπτωσης δυσχεραίνεται σημαντικά από την αρνητική στάση της οικογένειας, η οποία απορρίπτει κάθε συνεργασία, τη γνωμάτευση και την παραπομπή σε παιδοψυχίατρο, αναδεικνύοντας τις προκλήσεις στη διασύνδεση σχολείου, φορέων και οικογενειακού πλαισίου.